

Zapisnik

1. redne seje Sveta staršev 2. osnovne šole Slovenska Bistrica, ki je bila v ponedeljek, 30. 9. 2019, ob 18. uri v učilnici N14

Prisotni: 18 predstavnikov staršev, Sonja Arbeiter, Jožica Smogavec, Sara Lešnik Cveček
Odsotni: 1 predstavnik staršev

Dnevni red:

1. Predstavitev in potrditev dnevnega reda - ravnateljica
2. Volitve predsednika in podpredsednika Sveta staršev za šolsko leto 2019/2020 - ravnateljica
3. Potrditev zapisnika prejšnje seje – predsednik
4. Učni uspeh ob koncu šolskega leta 2018/2019 – pomočnica ravnateljice
5. Predstavitev Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2019/2020 – ravnateljica
6. Razno:
 - volitve treh predstavnikov v Mavrično zakladnico
 - volitve še dveh predstavnikov v pritožbeno komisijo
 - komisija za prehrano
7. Pobude in predlogi Sveta staršev.

K točki 1

Sestanek je do izvolitve novega vodstva vodila ravnateljica, ki je predstavila **dnevni red**. Predstavniki Sveta staršev so dnevni red potrdili.

K točki 2

Predstavniki staršev so soglasno potrdili **Ano Bučar** (7. c) za predsednico in **Jerneja Hrena** (1. a) za namestnika predsednice Sveta staršev za to šolsko leto.

K točki 3

Vodenje seje je nadaljevala predsednica Sveta staršev Ana Bučar. Starši so potrdili zapisnik zadnje seje.

K točki 4

Učni uspeh ob konca šolskega leta 2018/2019 je predstavila pomočnica ravnateljice Jožica Smogavec (priloga zapisnika).

Na šoli smo imeli 447 učencev. Učni uspeh je bil naslednji:

1. VIO – 100 % pozitivnih
2. VIO – 98,66 % pozitivnih
3. VIO – 94,70 % pozitivnih

Učni uspeh v tem šolskem letu ne izstopa in je primerljiv z prejšnjimi šolskimi leti.

Pri NPZ smo tudi lani bili nad republiškim povprečjem.

Pozvali smo starše devetošolcev naj prihajajo k uram dopolnilnega, dodatnega pouka, uram za nadarjene in pripravam za NPZ, ki bodo tudi ob sobotah. Učenci pri teh urah veliko pridobijo, kar opažajo tudi starši in se učiteljem tudi zahvaljujejo.

K točki 5

Predstavitev **Letnega delovnega načrta (LDN) za šolsko leto 2019/2020** – ravnateljica, Sonja Arbeiter:

V učiteljskem poklicu se počutim dobro, ker naredim nekaj dobrega za drugega. (Mateja Peršolja).

Vizija temelji na vrednotah šole, ker so dobri medsebojni odnosi, timsko delo in strokovnost pogoj za to, da so naši učenci uspešni in srečni. Vizija šole je zagotoviti učencem tako šolsko okolje, da bodo spoštovali sami sebe in druge udeležence v vzgojno izobraževalnem delu v skladu z vrednotami naše šole. Naša vizija je učenec, ki bo veliko znal in se bo veselil življenja. Vsak učenec ima svoje močno področje, zato je naloga nas učiteljev, da to področje najdemo in ga razvijamo.

Želimo razvijati 8 krogov odličnosti pri vseh učencih od 1. do 9. razreda, saj gre za vrednote, ki jih potrebujemo vse življenje.

Ko so Helen Keller vprašali: »Kaj je po vašem mnenju še huje, kot roditi se slep?« Odvrnila je: »Videti, a ne imeti vizije.«

Poslanstvo šole je vzgoja in izobraževanje otrok in mladine v skladu z javno veljavnim programom. Skupaj gradimo prihodnost zdravih in srečnih ljudi.

Prednostne naloge v šolskem letu 2019/2020:

- ohranjanje dosežene kakovosti,
- 8 krogov odličnosti,
- Bralna pismenost - skrb in odgovornost vseh (učiteljev, staršev in učencev),
- skrb za nadarjene – na vseh področjih nadarjenosti,
- skrb za učence z DSP,
- skrb za vsakega učenca, formativna spremljava – sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo,
- ničelna toleranca do nasilja,
- smotrna in učinkovita raba IKT pri pouku,
- izkustveno učenje v učilnici na prostem,
- poudarek na telesni aktivnosti učencev,
- navajanje učencev na samostojnost in odgovornost,
- pozitiven odnos do okolja, skrb za zdravo življenje,
- različne oblike sodelovanja s starši za skupno reševanje vzgojne problematike,
- dvig ravni sodelovanja šole s širšo lokalno skupnostjo.

Na šoli imamo letos 448 učencev v 19 oddelkih.

Tretji predmet pri NPZ v 9. razredu bo zgodovina.

Poleg projektov, ki so že utečeni bomo letos pričeli s projektom Erasmus+.

Nova kuhinja, katero smo si zelo želeli, bo kmalu končana. Načrtujemo, da bomo s kuhanjem pričeli v začetku novembra. Vse teče po terminskem planu. Površina meri 130 m². V sodelovanju s starši in učenci bo komisija za prehrano pripravila jedilnike.

Letos imamo v vseh razredih skupaj 25 delovnih zvezkov v primerjavi s šolskim letom 2009/2010, ko jih je bilo 57.

Imamo novo, lepo pregledno, šolsko spletno stran.

Pobuda staršev je bila, da bi roditeljske sestanke imeli vsak dan po en razred, da bi bili lahko starši, ki imajo več otrok prisotni pri vsakem.

K točki 6

Mavrična zakladnica (poročilo je priloženo) skrbi za nadstandard vseh učencev. Poleg Ane Bučar (7. c), Boruta Hojnika (6. b) smo izvolili še dva predstavnika staršev v komisijo. To sta: Mateja Zajc (1. b) in Andrej Mavsar (9. b).

Pritožbena komisija odloča o pritožbah v zvezi z uresničevanjem pravic in dolžnosti otroka oz. učenca (60. c člen Zakona o OŠ). Izvolili smo dva člana: Jernej Hren (1. a) in Mojca Kolar (4. a). Rezervni član je Nives Brezovnik (3. b).

Komisija za prehrano: Irena Novak (6. a) in Karin Zagomilšek Cizelj (8. b). Tu je še predstavnica šole Alenka Mikolič in predstavnik učencev Valentina Kajtna (9. a).

K točki 7

Pobude in predlogi staršev:

- **Učilnica 7. c** v pritličju šole (bivša garderoba). Učenci trdijo, da je prostor velik in v njem zvok preveč odmeva. Dogovorili smo se, da bomo v učilnico namestili bosse, ki bodo učencem služili za rekreacijo in na steno pritrdili knjižne police.
- **Namenski dan** traja od 1. do 5. ure. Ta dan odpadejo vse druge dejavnosti razen varstvo in OPB. Namenske dneve bomo sproti objavljali na oglasni deski pred razredom in preko e-Asistenta.
- **Položnice** za prehrano želijo starši preko spletne banke.
- **Počitniško varstvo** – pobuda za varstvo za julij in avgust, preko občine, ki naj bi bila nosilec počitniška varstva za vse učence občine. Šola lahko nudi prostor in prehrano. Pozanimali se bomo, kako organizirajo in izvajajo počitniško varstvo drugod (Duplek in Slovenske Konjice).
- **Socialno in čustveno opismenjevanje** - V prejšnjem in tem šolskem letu se je tim naših učiteljic usposabljal v okviru izobraževanja Varno in spodbudno učno okolje. Tako bomo v tem šolskem letu z učenci v okviru razrednih ur, dnevvov dejavnosti ali med predmetne povezave delali na področju socialnega in čustvenega opismenjevanja v obliki delavnic. Obravnavali bomo teme: prepoznavanje in uravnavanje čustev, empatija, medosebne spretnosti, reševanje konfliktov, samozavest, dobro počutje v razredu, vedenje in ravnanje. Izobraževali bomo učitelje, da bodo lahko sami delali z učenci na tem področju, vzporedno pa bomo delali tudi z učenci. delavnice bomo prilagodili starosti otrok. Z delavnicami empatije smo že začeli v 7. a in 7. c razredu - Sara Lešnik Cveček.
- **Odpiralni čas** šolske knjižnice je objavljen, učenci imajo vedno možnost za izposajo.

- **Kontakt** s starši, ki ne želijo sodelovati s šolo. Vedno si prizadevamo sodelovati z vsemi starši. Čeprav imamo kontakte in bi starši morali biti dosegljivi (že zaradi varnosti otroka), nekateri starši tega ne upoštevajo.
- Vnema **za branje** pri učencih s starostjo upada. Zato preko projekta Rastem s knjigo skušamo ohraniti bralno kulturo. Ob posebnih priložnostih izvajamo še medgeneracijsko branje. Starejši učenci berejo mlajšim in so vzorniki branja. Še posebej učence 3. VIO spodbujamo k branju za bralno značko – slovensko, angleško in nemško. Če vztrajajo pri tem branju vseh devet let, postanejo »zlati bralci«.
- **Z zbiranjem odpadnega papirja** bomo nadaljevali. Vsak torek popoldan pred govorilno uro in vsako sredo zjutraj po torkovi govorilni uri. Lani smo zbrali 28 ton papirja in znižali strošek ekskurzije učencem od 2 do 7 €.

Sestanek je bil zaključen ob 19.30.

Zapisala:
Marija Gošnjak

Predsednica sveta staršev:
Ana Bučar

