

## Škofijska gimnazija Antona Martina Slomška

Zavod Antona Martina Slomška, Vrbanska cesta 30, 2000 Maribor

Spletna stran: [www.skofijska.si](http://www.skofijska.si)

FB: <https://sl-si.facebook.com/zgamsinavrh/>

Instagram: [skofijskagimnazijamaribor](https://www.instagram.com/skofijskagimnazijamaribor)

E-pošta: [gimnazija@z-ams.si](mailto:gimnazija@z-ams.si)



### Kaj Ti lahko ponudimo na Škofijski gimnaziji A. M. Slomška?

- Javno-veljavni program in gimnazijske predmete,
- možnost razvijanja talentov na področju naravoslovja, matematike, jezikov, umetnosti, družboslovnih in humanističnih ved,
- ekskurzije, športne tabore, krožke, mednarodna sodelovanja in izmenjave,
- trud za spoštljive odnose med dijaki in učitelji, v katerih dijak ni le številka,
- predmet vera in kultura, s katerim razbijamo stereotipe in odpiramo obzorja o pomenu vere in kulture v vsakdanjem življenju,
- priložnosti spoznavanja življenja v medgeneracijski skupnosti (vrtec, osnovna šola, gimnazija, dijaški dom, glasbena in baletna šola),
- duhovne vikende, na katerih gradimo razredno skupnost in medsebojne odnose,
- tematske ekskurzije, kjer spoznavamo kulture in kraje, ki so ali še vplivajo na naš kulturni in tehnični razvoj,
- odpiranje pomembnih vprašanj o:
  - ✦ partnerskih in družinskih odnosih,
  - ✦ sprejemanju drugačnosti in ohranjanju lastne identitete,
  - ✦ iskanju možnosti za oblikovanje pravičnejše družbe, kjer je priznано dostojanstvo vsakega človeka,
  - ✦ trajnostnem razvoju – odgovorni skrbi za stvarstvo,
  - ✦ iskanju smisla.

**Če razmišljaš z lastno glavo ter iščeš drugačne poti do znanja in vrednot, si vabljen-a na Slomškovo gimnazijo!**

# PREDMETNIK ŠgAMS

Predmet	Tedensko število ur v posameznem letniku				Dodatne ure v 4. letniku v primeru izbire predmeta za matura	Skupaj število ur po predmetniku / v primeru izbire na maturi (maturitetni standard)
	1.	2.	3.	4.		
Vera in kultura	2	2	2	1	/	245
Slovenščina	4	4	4	5	0	595/595 (560)
Matematika	4	4	4	5	0	595/595 (560)
Prvi tuji jezik	3	3	3	4	0	455/455 (420)
Drugi tuji jezik	3	3	3	3	2	420/490 (420)
Zgodovina	2	2	2	2	3	280/385 (280)
Športna vzgoja	3	3	3	3	/	420
Glasba	1,5	0	0	0	/	70
Likovna umetnost	1,5	0	0	0	/	70
Geografija	2	2	2	0	4	210/350 (315)
Biologija	2	2	2	0	4	210/350 (315+35)
Kemija	2	2	2	0	4	210/350 (315+35)
Fizika	0	3	3	0	4	210/350 (315+35)
Psihologija	0	0	2	0	6	70/280 (280)
Sociologija	0	2	0	0	6	70/280 (280)
Filozofija	0	0	1	1	6	70/280 (280)
Informatika	2	0	0	0	6	70/280 (280)
Izbirni predmeti	1	1	0	9	/	/
Skupaj	33	33	33	33	/	/

**Obvezne izbirne vsebine v letniku (letno število ur)**

1.	2.	3.	4.
90	90	55	30

+ 3. l.: Aktivno državljanstvo: 35 ur

# Tuji jeziki in izbirni predmeti

Prvi tuji jezik: angleščina, nemščina (po potrebi združevanje skupin).

Drugi tuji jezik: nemščina (začetni ali nadaljevalni – ob vpisu), angleščina, španščina.

**Izbirni predmeti** (35 + 35 ur):

- **Latinščina** (1. in 2. letnik).
- **Študij okolja** (1. in 2. letnik).
- **Športna vzgoja** (1. in 2. letnik, za dijake, ki trenirajo v klubih ali se aktivno ukvarjajo s kakšnim športom – izvede se v obliki taborov).
- **Umetnostna zgodovina** (2. letnik).
- **Informatika** (2. letnik).



## Po drugače tlakovani poti do cilja



**Izdala in založila:**

Škofijska gimnazija  
Antona Martina Slomška,  
Zavod AMS Maribor

**Odgovarja:**

dr. Samo Repolusk, ravnatelj

**Uredniški odbor:**

dr. Samo Repolusk,  
mag. Damjana Krivec Čarman,  
Mojca Kelbič Đajić,  
mag. Milanka Sobočan,  
Alenka Tarkuš,  
Urška Koren,  
Vlasta Praprotnik,  
Vida Ifko,  
Monika Walter

**Jezikovni pregled:**

Vlasta Praprotnik,  
Monika Walter

**Fotografije:**

arhivi enot ZAMS in posameznikov

**Oblikovanje in prelom:**

Matej Koren Studio

**Tisk:**

Tiskarna Lithos

**Število izvodov:**

2.000

Maribor, januar 2019

# Spoštovani bralke in bralci,

---

pred vami je odločitev za nadaljnje izobraževanje. Vrata vam odpira tudi naša šola; in zakaj bi se vpisali na Slomškovo gimnazijo? V Sloveniji imamo praviloma dobre javne šole, zato zelo majhen delež zasebnih šol, med katere sodi tudi naša gimnazija, ne ogroža nikogar. Sam raje poudarjam, da predstavljamo obogatitev z možnostjo izbire drugačnega, bolj celostnega pristopa k vzgoji in izobraževanju.

Prvi razlog za odločitev za Slomškovo gimnazijo je poudarek na oblikovanju osebnosti, ki vključuje telesno, duševno in duhovno razsežnost bivanja. Poleg predmeta vera in kultura, pri katerem se dijaki srečujejo z vprašanji pomena vere in duhovnega življenja za posameznika in družbo, dijaki na različnih duhovnih srečanjih in pogovorih z gosti odpirajo tudi pomembna vprašanja medčloveških odnosov, odraščanja, bodočega partnerstva in starševstva, za kar sicer ne obstaja nobena posebna šola.

Drugi razlog je priložnost doživljanja medgeneracijskega utripa pod Kalvarijo, saj smo v isti stavbi združeni vrtec in osnovna šola, ki delata po načelih pedagogike montessori, hkrati pa še gimnazija, dijaški dom ter glasbena in baletna šola.

Tretji razlog za izbiro naše šole je odpiranje pomembnih vprašanj: ali šole res odgovarjamo na znamenja časa? Ali za učinkovito in nenasilno reševanje prihodnjih problemov zadošča zgolj znanje z različnih predmetnih področij ali pa potrebujemo tudi ljudi z jasnimi moralnimi načeli in zmožnostjo življenja, ki bodo poleg skrbi zase čutili tudi odgovornost za druge in stvarstvo? Ali znamo prebujati kritičnega duha, ki bo plaval proti toku potrošniške in manipulirane družbe?



Četrty razlog izhaja iz identitete naše gimnazije: verjamemo v Veselo oznanilo, ki je namenjeno vsakemu človeku, in spoštujemo

drugega, ker smo vsi ustvarjeni po Božji podobi. V naši gimnaziji se zato srečujejo mladi iz različnih okolij in prepričanj, različno obdarovani s talenti, verni, iskalci in neverni, premožni in tisti na socialnem robu ... Ta pestrost je izziv, ob katerem je delo učiteljev težje, hkrati pa smo prepričani, da je takšna pot skupne rasti edina možnost preživetja in kakovostnega življenja v prihodnosti.

In tukaj se bom ustavil, saj bo po letih življenja v našem Zavodu vsakdo zagotovo odkril še kakšne svoje razloge ZA Slomškovo gimnazijo! Zaključujem z mislijo zavetnika naše gimnazije, Antona Martina Slomška: »Iz dobre šole rastejo boljši časi, iz slabe pa slabši. Časi so taki, kakršni so ljudje.«

**dr. Samo Repolusk, ravnatelj**

*»Dobro življenje je navdihovano  
z ljubeznijo in usmerjano z znanjem.«*

**Bertrand Russell**

# Drugačnost bogati ali kako prepoznati Škofijsko



## Na sončni strani Kalvarije

Hodimo skozi prebujajoči se Maribor. Kar hitro je za nami Mestni park z mogočnimi stoletnimi drevesi. Od daleč še odmeva zvonjenje s Slomškovega trga. Zavijemo proti vinogradom, jutranjo tišino zmotijo le koraki zgodnjih sprehajalcev. V daljavi nas pozdravijo svetle barve velike hiše pod Kalvarijo. Hiše mladih ljudi, ki znajo sanjati, se veseliti, se lotevati nalog, sprejemati uspehe in neuspehe, ceniti trenutke skupnih druženj, se za hip umiriti v hišni kapeli ... Mladih, ki zaupajo vase, nosijo v sebi mladost in tudi obiskovalce napolnijo z mladostno energijo in ustvarjalnostjo.

## Ob 7.55

ne zazvoni šolski zvonec, pač pa v razredu z duhovno mislijo prebujamo zaspane, sprejemamo zamudnike, razbijamo vsakodnevno jutranjo rutino, odpiramo debate, ustvarjamo širino, iščemo Duha v tuzemskem. Vsekakor plemenitimo sami sebe in drug drugega. Učiteljem jutranji pogovori odstirajo svet mladih, dijakom ponujajo pogled z drugega zornega kota. Vse nas učijo poslušanja in govorjenja.

*Jutranja duhovna misel mi da energijo za cel dan. O njej razmišljamo in vsakdo lahko pove svoje mnenje, to je dobra stran škofijske gimnazije.*

**Lucija, 1. b**



*Na škofijski gimnaziji nas spodbujajo,  
da povemo svoja mnenja ter spoštujemo  
mnenja drugih, tudi če se z njimi  
ne strinjamo.*

**Gaja, 3. b**

### **Vera in kultura**

Ko sredi dopoldneva zaslišite kitaro, smeh ali burno razpravo v razredu, ste gotovo pred učilnico vere in kulture. To je sodobna učilnica s posebnimi mizami, prilagojenimi skupinskemu delu; učilnica, v kateri je klubska mizica s pravo sedežno, ki je najbolj oblegana. Dijaki predmet opisujejo kot priložnost za osebno rast, spoznavanje krščanstva, drugih religij in pogledov, vernim dijakom pa tudi rast v veri. Ponuja možnost za različne debate, spoznavanje življenja in samih sebe. Je učenje za življenje. Omogoča druženje in povezovanje, igre, kreativnost, sproščeno vzdušje ... Med aktivne in dinamične učne metode so vključeni tudi gostje, s katerimi dijaki izmenjajo različne poglede o družbenomoralnih temah, religioznih, družbenih ter osebnih vprašanjih.



### **Duhovna srečanja**

K naši tradiciji sodijo tudi duhovna srečanja, ko razred enkrat v šolskem letu del vikenda preživi skupaj. Izkušnja sobivanja je dragocena priložnost za graditev razredne skupnosti in medsebojnih odnosov. Duhovna srečanja vodi profesor vere in kulture, ki mu pomagata duhovni asistent in razrednik. Na srečanjih nižjih letnikov so prisotni tudi animatorji. Ti so profesorju v veliko pomoč pri izvedbi skupinskega dela in hkrati dobrodošli pričevalci izkušenj med dijaki.





## Skupne (šolske) in razredne svete maše

Ravnamo po pregovoru: Z Bogom začni vsako delo, da bo dober tek imelo. Tako šolsko leto vedno začnemo in končamo s sveto mašo. Prosimo za blagoslov in se zahvalimo za vse izkušnje, ki smo jih bili deležni v iztekajočem se letu. Z zavestjo, da je življenje dar, in v zahvalo zanj, se pri sveti maši srečamo v začetku decembra. Takrat se spomnimo tistih, ki so delali ali se šolali na gimnaziji, a so že zapustili to življenje. Vse svete maše pripravljajo dijaki pod vodstvom svojih mentorjev. Tako so te in razredne maše v hišni kapeli mladostno iskrive, v njih se prepletajo domiselno sodelovanje dijakov in globoke misli duhovnikov, ki nas usmerjajo, spodbujajo in učijo.

*Pri nas se znamo kljub občasnim problemom*

*»met fajn«. Pa Jezusa »maš« vedno zraven.*

**Jernej, 3. d**



## Animator je vedno za

Ko na šoli srečate dijaka ali dijakinjo, ki premore 150 g pripravljenosti za delo, 135 g spoštljivosti, 135 g iskrenosti, 125 g komunikativnosti, ½ žlice odgovornosti, 4 žlice poštenosti, 1 vrečico prijaznosti, 2 žlici pripravljenosti za akcijo, imate gotovo opravka z animatorjem. Če želite pridobiti katero od »sestavin«, se lahko vključite v Šolo za animatorje (ABC in ČDE animiranja v sodelovanju s Slovensko šolo za animatorje) in se usposobite za vodenje manjših skupin, razvijate čut za vodenje posameznika in skupine ter si ustvarite priložnost, da odraščate v osebno zrele, odgovorne in odprte ljudi.



*Vzdušje na Škofijski je vedno sproščeno, tako na hodnikih kot v učilnicah, dijaki pa se med seboj dobro razumemo in radi sodelujemo v različnih projektih.*

**Karin, 3. b**



## Išči, išči pa boš našel ali spoznavni dnevi za novince

Posebno pozornost namenjamo dijakinjam in dijakom, ki se na novo vpišejo na našo gimnazijo. Zanje po zaključku šolskega leta (konec meseca junija) pripravimo v gimnaziji, ki jim bo septembra kot drugi dom, spoznavne dneve. Tako jeseni navajanje na novo okolje, nove profesorje in sošolce steče hitreje in prijetneje. Skupaj z dijaki in profesorji bodoči dijaki preživijo dan in pol na »novi šoli«, spoznajo tudi dijaški dom, ker tam prespijo. Stkejo se že prve nove prijateljske vezi, ki so na začetku novega šolanja zelo dragocene.



*Moj razred je moj zaveznik.*

**Rok, 3. c**



## **Prostovoljstvo – majhna dejanja za prostovoljce, a velika za tiste, ki potrebujejo pomoč**

To je vodilo vsem tistim škofijcem, ki se v prostem času organizirano angažirajo v različnih vrtcih, domovih starostnikov, nudijo medvrstniško učno pomoč, pomoč otrokom in odraslim z motnjo v razvoju in invalidnim osebam, pripravijo dobrodelne akcije, sodelujejo na medgeneracijskih, izobraževalnih, družabnih, kulturnih ter ustvarjalnih srečanjih v različnih društvih in zavodih. S svojo prizadevnostjo in srčnostjo dokazujejo, da smo na šoli zavezani dejstvu, da človek samo ob drugem človeku postaja človek.

ŠgAMS doživljam kot gimnazijo, ki me bo naučila in me spodbudila za nadaljnje življenje. Ne uči le šolske snovi, temveč tudi medsebojnih odnosov in spoštovanja.

**Urška, 1. b**



# Kako poteka pouk na Slomškovi gimnaziji



Pouk se praviloma začne ob 7.55, pri čemer je prva ura daljša za 5 minut, ki so namenjene duhovni misli za dober začetek dneva. V primeru delitve v skupine pri posameznih predmetih se v 1., 2. in 3. letniku lahko zgodi, da imajo dijaki vsakih 14 dni en dan v tednu začetek pouka ob 7.10, v 4. letniku pa se lahko tako zgodaj začnejo pripravljati za nekatere izbirne maturitetne predmete.

V nižjih letnikih traja pouk običajno do 14.10, izjemoma do 15.00, v 4. letniku pa lahko priprave na maturo pri izbirnih predmetih trajajo tudi do 15.45. Dijaki imajo praviloma po pouku možnost za individualne pogovorne ure s profesorji, v primeru stisk pa seveda vedno tudi s svetovalno delavko.

Na šoli imamo nekatere namenske učilnice (naravoslovni predmeti, informatika, glasba in likovna umetnost, jeziki, geografija, zgodovina), zato se dijaki praviloma selijo iz ene v drugo učilnico. Pouk športa poteka v veliki in lepo opremljeni telovadnici, v lepem vremenu seveda izkoristimo tudi naravne danosti okolice šole, zato poteka pouk na prostem.

Posebnost naše gimnazije so inovativni oddelki, v katerih profesorji še intenzivneje preizkušajo inovativne pristope poučevanja. Seveda inovativnosti ne enačimo z uporabo digitalnih medijev in pametnih naprav, ampak predvsem z novimi načini razmišljanja in s spodbujanjem aktivne vloge učencev pri širjenju znanja.

V šoli imamo tudi kuhinjo in jedilnico; v njej se lahko dijaki v časovno ločenih skupinah za 1. in 2. ter 3. in 4.

letnike okrepcajo v 30-minutnem odmoru. Ponudba v jedilnici obsega tako hladno kot toplo malico, kosilo ter seveda možnost izbire vegetarijanskega menija.



1) Prvi tuji jezik: angleščina, nemščina.

2) Drugi tuji jezik: nemščina, angleščina, španščina.

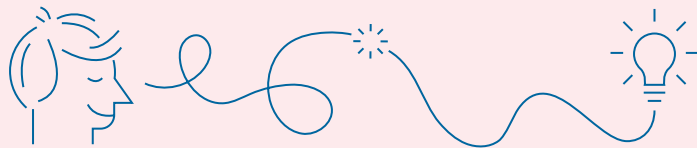
\* 18 ur glasbe in 18 ur likovne umetnosti se izvaja v okviru obveznega dela Obveznih izbirnih vsebin.

\*\* Izbirni predmeti v 1. letniku so: latinščina, študij okolja, športna vzgoja (za dijake športnike, izvede se v obliki taborov). Izbirni predmeti v 2. letniku so: latinščina, študij okolja, športna vzgoja (za dijake športnike, izvede se v obliki taborov), umetnostna zgodovina, informatika. Izbirni predmeti v 4. letniku so izbirni predmeti na maturi.

# Predmetnik Škofijske gimnazije A. M. Slomška

PREDMET	LETNIK S TEDENSKIM ŠTEVILOM UR				Skupaj ur
	1.	2.	3.	4.	
Vera in kultura	2	2	2	1	245
Slovenščina	4	4	4	5	595
Matematika	4	4	4	5	595
Prvi tuji jezik <sup>1</sup>	3	3	3	4	455
Drugi tuji jezik <sup>2</sup>	3	3	3	3	420
Zgodovina	2	2	2	2	280
Športna vzgoja	3	3	3	3	420
Glasba	1,5	–	–	–	52+(18*)
Likovna umetnost	1,5	–	–	–	52+(18*)
Geografija	2	2	2	–	210
Biologija	2	2	2	–	210
Kemija	2	2	2	–	210
Fizika	–	3	3	–	210
Psihologija	–	–	2	–	70
Sociologija	–	2	–	–	70
Filozofija	–	–	1	1	70
Informatika	2	–	–	–	70
Izbirni predmeti**	1	1	–	9	385
Obvezne izbirne vsebine (letno število ur)	90	90	90	30	300
<b>Skupaj ur na teden</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

# Kako škofije razvija svoje talente



Vsak vedoželjen dijak lahko na predmetnem področju, ki ga najbolj zanima, širi svoje znanje s sodelovanjem v različnih krožkih, projektih in na številnih tekmovanjih. Ponudba je tako pestra, da vseh ni mogoče zajeti. Za pokušino so navedene le nekatere možnosti.

- Vrednote slovenske osamosvojitve
- Glasbena skupina
- Pevski zbor
- Likovni krožek
- Literarni klub
- Izdelava fizikalnega sefa
- Urice za astronomijo
- Škofi'ska 3D tiska
- Kdo si? Kdo sem? Po nemško?
- Gledališki abonma
- Športne dejavnosti
- Prostovoljstvo
- Misijonski krožek
- Vsakoletno novo presenečenje

V okviru mednarodnega sodelovanja, ki poteka znotraj Evropske unije, je gimnazija že v drugem projektu **Erasmus+**. Za nami je že izkušnja, ko smo skupaj s šolami iz Hrvaške, Avstrije, Nizozemske in Švedske oblikovali spletni časopis. Z letošnjim šolskim letom pa gimnazija znotraj projekta začne nov izziv. S šolami iz Irske, Švedske, Avstrije in Romunije bo do leta 2020 delovala na področju evropskega vodovja in okoljevarstva pod imenom **Euraquatic**.

*Na Škofijski lahko razvijam svoje talente in iščem odgovore na svoja vprašanja.*

**Tonja, 3. a**







*Spodbuja me želja po  
znanju in želja po tem,  
da to znanje širim  
in znam izkoristiti.*

**Nika, 3. d**





*Škofijska ni samo šola, je prava družina,  
drugi dom, kjer te ljudje toplo sprejmejo.*

**Nika, 3. d**

*Škofijsko sem izbral, ker tu na prvo  
mesto postavljamo vrednote.*

**Urh, 2. a**

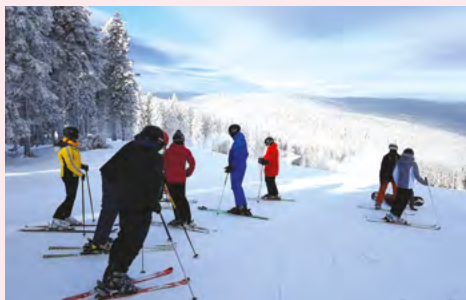
# Šport na Škofijski gimnaziji A. M. S.



**Športni tabori** so nadgradnja redne športne vzgoje, izbirnega predmeta šport in interesne športne dejavnosti. Na taborih spodbujamo interese dijakov in bogatimo njihov prosti čas, oblikujemo pozitivne vedenjske vzorce (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju športnega obnašanja - fair play, strpnosti in sprejemanju drugačnosti). Omogočamo uveljavljanje posameznika, krepimo zdrav občutek samozavesti in zaupanja vase. Razvijamo sposobnost prenašanja naporov. Športni tabori so razporejeni čez celo šolsko leto, tako da zaobjamemo vse sezonske športne aktivnosti. Začnemo z jesenskim taborom na Rogli (v mesecu oktobru), sledi zimovanje v mesecu januarju (destinacije se menjavajo), za konec šolskega leta uživamo na plažah čudovite Baške na otoku Krku. S taborom na Rogli smo začeli leta 2006 z 11 dijaki, letošnji je štel že več kot 60 dijakov.

**Šolska športna tekmovanja** potekajo vse šolsko leto. Na gimnaziji se trudimo, da sodelujemo na vseh tekmovanjih pod okriljem šolskih športnih tekmovanj. Najodmevnejši uspeh škofijcev je osvojitve naslova **šolskih državnih prvakov v ženskem nogometu v letu 2000/2001**.

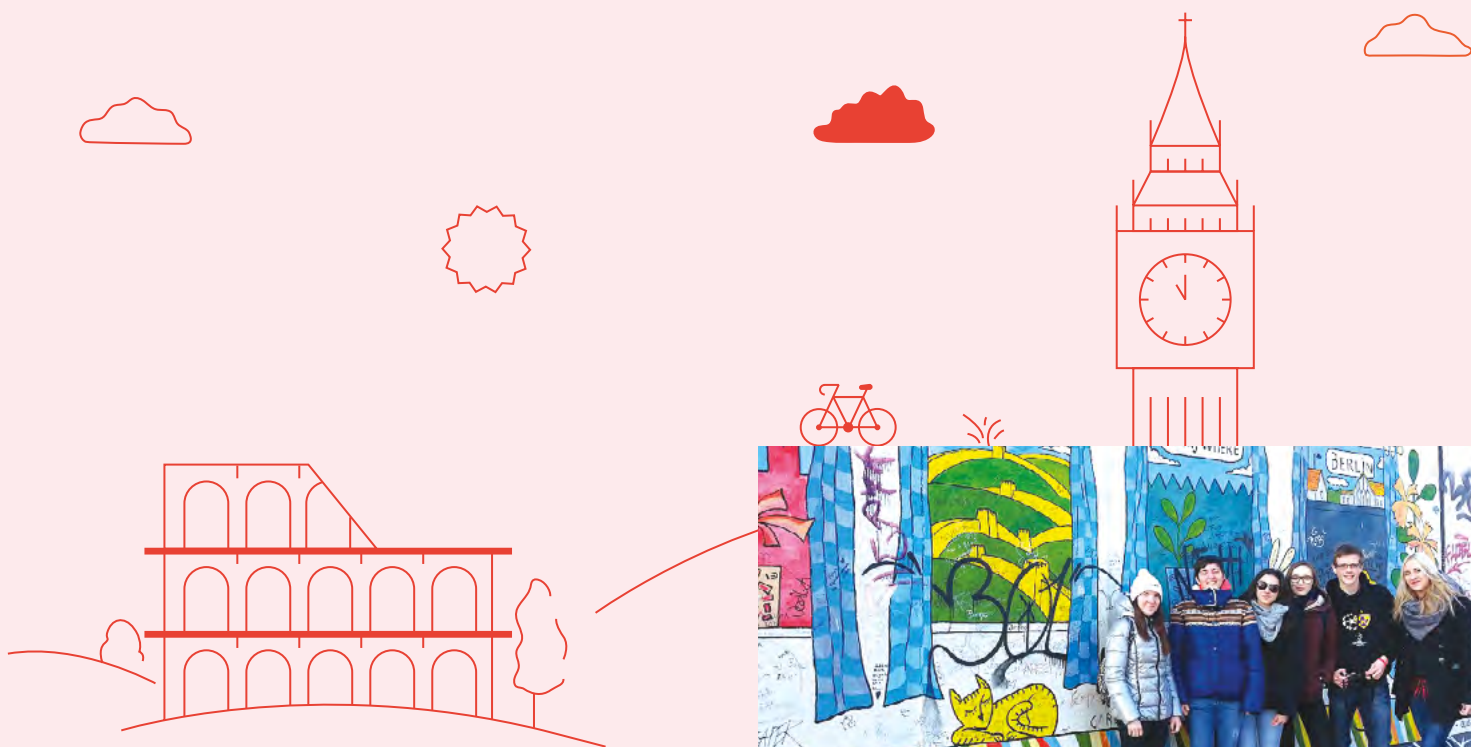
**Igre katoliških gimnazij** potekajo vsako pomlad v drugem kraju. Gostitelji športnega srečanja so izmenično: Ljubljana, Vipava, Želimlje in Maribor. Dijakinje in dijaki se merijo v tradicionalnih športih: nogomet, košarka, odbojka in namizni tenis. Na srečanjih je veliko pozitivne mladostniške energije, saj se družijo in spoznavajo isto misleči. Seveda je prisotna tudi zdrava mera tekmovalnosti in regijskega rivalstva.





# Škofijci tudi vandramo

»Fotografije so za prijatelje, trenutki iz potovanja pa ostanejo večni spomin samo tvoji duši.«  
**(Branko Pajer)**



Berlin



Španija



Rim



»Potovati pomeni poglobiti se sam vase.« (Dena Kaye)



Nizozemska



Gradec



Opazovati namesto brati o ... (Malta)

*Na ekskurzijah uživamo na polno, vedno imamo nore ideje in doživimo zanimive dogodivščine, ogromno pojemo in pojémo.*

**Klara, 2. c**



Dunaj



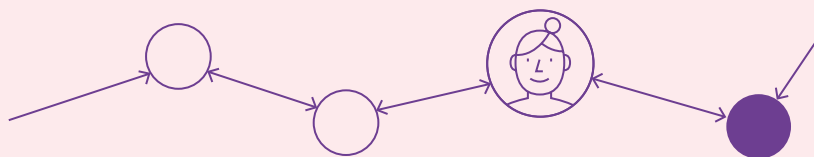
“When a man is tired of London, he is tired of life.” Samuel Johnson je imel prav!



London nas navdušuje z umetnostjo, zgodovino, medkulturnostjo in s svojo posebno življenjsko energijo.



# Dijaška skupnost



Dijaško skupnost sestavljajo vsi dijaki naše šole. Vsak razred ima dva predstavnika, ki razredne ideje, misli, želje posredujejo na skupnih srečanjih. Glavna naloga dijaške skupnosti je, da z različnimi aktivnostmi skrbi za dobro počutje dijakov na šoli. Vse naše dejavnosti so povezane s prazniki v določenem obdobju šolskega leta.

Začnemo že v adventnem času, ko dijaki šolske prostore okrasijo z adventnimi venci in pripravijo skupne jutranje duhovne misli. Seveda vsako leto medse povabijo sv. Miklavža. Kasneje postavijo jaslice, ki jih izdelajo sami.

V mesecu zaljubljenecv pripravimo valentinov ples, na pustni torek imamo gamsovanje za sprejem fazanov. V postnem času se še posebej posvetimo dobroti in sodelujemo pri različnih postnih akcijah. S tem kažemo svoje občutenje in razumevanje stisk sodobnega časa.

Dijaška skupnost poskrbi tudi za »pisane prostore«, saj jih večkrat na leto različno uredimo. Na skupnih srečanjih pripravijo predstavniki razredno uro, ki jo sami izvedejo v svojih oddelkih. Dijaki se radi vključujejo v različne dejavnosti in s svojimi idejami popestrijo življenje na šoli.

*Ljudje na Škofijski smo po mojem mnenju zelo pozitivni in veseli. Drug drugemu smo v veliko pomoč, ki je ne čutimo samo od sošolcev, temveč tudi od višjih letnikov. Vedno smo za akcijo, petje, zabavo in povezovanje. Veliko vlogo pri tem imajo tudi profesorji in vsi delavci šole.*

**Alin, 2. b**





# Katera vrata odpira Škofijska?

Kot študentka anglistike in primerjalne književnosti vedno s ponosom povem, da sem bila nekoč škofijka. Ne le da me je Slomškova gimnazija odlično pripravila na učnem področju in mi ustvarila dobro podlago za študij, dala mi je tudi prijateljstva, dobre odnose, izkušnje, vrednote in nauke za življenje. Vse to pa je po mojem mnenju še pomembnejše od znanja!

**Karin Petko**

ŠgAMS mi je dala veliko možnosti za glasbeno udejstvovanje, saj sem lahko sodeloval v PZ, šolskih glasbenih skupinah ter solo nastopih, ogromno je bilo tudi naključnih dogodkov »s kitaro ob tabornem ognju«. Z zborom smo nastopali na Državnem tekmovanju PZ v Zagorju, na koncertu škofijskih gimnazij v Cankarjevem domu, obiskali smo Evropski parlament ... To mi danes, ko kot profesor glasbe to znanje prenašam na svoje učence - zboriste, predstavlja neprecenljive izkušnje, ki jih na drugih šolah v času svojega srednješolskega izobraževanja najbrž še ne bi mogel pridobiti.

**Primož Kramberger**

Na ŠgAMS sem dobila potrebno »podlago« za študij psihologije pri predmetih, ki sem jih takrat imela najraje. Se mi je pa zgodilo, da sem pri nekaterih predmetih težje ohranjala rdečo nit. Tem področjem sem morala med študijem posvetiti bistveno več časa. Sicer pa mi je ŠgAMS zaradi udejstvovanja pri številnih obšolskih dejavnostih omogočila razvijati svoje komunikacijske spretnosti, spretnosti vodenja skupine, sodelovanja z drugimi in podobne socialne veščine, ki sem jih med študijem okrepila in so nepogrešljiv del mojega poklica.

**Darja Kramberger**

Ne obžalujem vpisa na Škofijsko gimnazijo A. M. S., saj sem po maturi imela odprta vsa vrata za vstop v študentska leta. Škofijska gimnazija me je obogatila na dveh področjih: pridobila sem znanje, s katerim se mi je utrla pot na ljubljansko univerzo; pridobila pa sem tudi življenjske nazore in vzgojo, ki je na drugih srednjih šolah ne bi bila deležna v tej meri. Hvaležna sem za odločitev, da sem se vpisala na Škofijsko gimnazijo in za vse profesorje, ki so nam tlakovali pot do uspeha in uresničitve sanj.

**Nastja Žižek**



Všeč mi je, ker mi je Škofijska pokazala zdrave meje, ni pa me uokvirila, ni me zaprla v škatlo. Lahko sem gradila svojo unikatnost in dobivala svoj glas. Izjemna popotnica za življenje! Opremila sem se s pogumom in vzela zalet. Ta šola je bila izjemen odriv!

**Barbara Fužir**, *prof. slov. jezika  
in književnosti in sociologije*

Nobenih! Sicer pa, kaj ti koristijo odprta vrata, če se v naslednjem prostoru popolnoma izgubiš? Nič v življenju ni podarjenega, še najmanj pa uspeh, ki ti definira prihodnost. Zanj je treba delati, če že ne garati. In za katerimi vrati se skriva tvoj uspeh? Tega ti ne more povedati nobena institucija, tudi Škofijska ne. Lahko pa te pripravi na izzive, ki te čakajo, ko enkrat prestopiš tista usodna vrata in se ne izgubiš na drugi strani. Ne, Škofijska ti ne odpre nobenih vrat, ti pa da »univerzalni ključ«, te **naučí**, kako ga uporabiti, kako vsaka vrata odpreti in kako se orientirati v naslednjem prostoru, ki se imenuje tvoja prihodnost. Brez lastnega truda pač ne bo šlo. Niti skozi priprta vrata.

**Ana in Blaž Kosi**

# Dijaški dom

---

Številne dijakinje in dijaki Škofijske gimnazije Antona Martina Slomška skupaj z dijaki različnih srednjih šol v Mariboru med tednom živijo in se učijo v **Dijaškem domu A. M. Slomška**. Že dobro desetletje je za mnoge srednješolce naš dijaški dom prostor zorenja v samostojnejše in odgovornejše osebnosti ter dragocena izkušnja »šole za življenje«.

## Običajni dnevni utrip v domu

Bujenje, zajtrk, odhod v šolo (s copati), kosilo, prosti čas, učne ure, čas za interesne dejavnosti, večerja, različni dogodki in prireditve, večerno srečanje vzgojne skupine in nočni počitek.

## Dijaki imajo v dijaškem domu:

- odlične pogoje za učenje in bivanje (večinoma v dvoposteljnih sobah),
- priložnost za prejemanje in nudenje učne pomoči,
- številne možnosti za razvijanje svojih talentov in za kakovostno preživljanje prostega časa v okviru različnih interesnih dejavnosti in številnih dogodkov na športnem, kulturnem, družabnem, mednarodnem, medgeneracijskem, socialnem in duhovnem področju,
- skupne prostore za učenje, druženje in ustvarjanje,
- veliko športno dvorano,
- mirno in zeleno okolico doma za sprehode in rekreacijo,
- neprecenljivo družbo vrstnikov,
- vzgojitelje, ki dijake spremljajo in spodbujajo na poti celostne osebnostne rasti.





### Ko mi nekdo omeni:

- **Dijaški dom Antona Martina Slomška**, pomislim na: druženje, zabavo, učenje, veselje, dobre ljudi, šport, ljubezen, drugi dom, sprejetost, šolo, skupnost, bivanje, srečo;
- **vzgojitelja**, pomislim na: zaupanje, zgled, pomoč, dobroto in doslednost, skrbnika, svetovalca in mentorja, spodbudo, prijaznost, pogovore, uteho, zaupanje, nadzor;
- **vzgojno skupino**, pomislim na: povezovanje, prijatelje, cimre, drugo družino, ljudi, ki jih imam rad, zanimive dogodke, povezanost, enotnost, dobro počutje in smeh;
- **učne ure**, pomislim na: znanje, organiziranost, produktivnost, dolgčas, obvezo, učenje, skrivanje telefona pred vzgojiteljem, učne navade, čas za delo, izobraževanje, mir, sedenje;
- **interesne dejavnosti**, pomislim na: šport, glasbo, prostovoljstvo, razstave, učenje tujega jezika, MEPI – mednarodno priznanje za mlade, skrb za konje, novinarski krožek, dramsko skupino, učenje kitare, vrtnarstvo, kulinarične in kreativne delavnice, mednarodni mladinski tabor v Avstriji, medgeneracijski tabor;

- **večerna srečanja**, pomislim na: zabavo, druženje, tematske vsebine, dobre pogovore, duhovne misli, dobro hrano, umiritev, smeh, igre;
- **dogodke in prireditve**, pomislim na: zanimive goste, miklavževanje, ples, domski piknik, športno-duhovni vikend, športno srečanje katoliških dijaških domov, božičnico, Domijado – športno in kulturno srečanje dijaških domov Slovenije, koledovanje;
- **kapelo**, pomislim na: molitev, trenutek zase in za Boga, vero, duhovnega asistenta, petje, potrpežljivost, umirjenost in sprostitvev, lepe vitraže, nedeljsko večerno molitev;
- **starše**, pomislim na: zaupanje in podporo, domotožje, ki ga je mogoče premagati, boljši in manj napeti medsebojni odnosi, postopno ločevanje od doma z malimi koraki, pomoč vzgojitelja.



*»Izobraževanje ni  
polnjenje praznega  
vedra, ampak  
prižiganje ognja.«*

**William Butler Yeats**

